2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВЕТЕРАНОВ) СВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теории и практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО в образовательном пространстве.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**1**			**1**	**Тестирование**
Инвариантная часть		**58**	**20**	**38**		
1	**Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции**	**12**	**4**	**8**		
1.1.	Правовые и этические аспекты психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогической помощи обучающимся из семей участников (ветеранов) СВО	6	2	4		
1.2.	Традиционные духовно-нравственные российские ценности и их роль в психолого-педагогическом сопровождении и психолого-педагогической помощи членам семей участников (ветеранов) СВО	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
2	**Модуль 2. Модель организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются участниками (ветеранами) СВО**	**20**	**6**	**14**		
2.1.	Порядок сопровождения в образовательных организациях обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	6	2	4		
2.2.	Взаимодействие между ведомствами при оказании психолого-педагогической помощи семьям участников (ветеранов) СВО в образовании	6	2	4		
2.3.	Педагогическая и психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях детей из семей участников (ветеранов) СВО	8	2	6		
3	**Модуль 3. Сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО и их родителей: основные направления работы педагога-психолога образовательной организации**	**14**	**6**	**8**		
3.1.	Направления деятельности педагога-психолога в работе с семьями участников (ветеранов) СВО: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование	6	2	4		
3.2.	Психологическая профилактика и психолого-педагогическое просвещение в работе с семьями участников (ветеранов) СВО	4	2	2		
3.3.	Создание в образовательной организации благоприятного психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО	4	2	2		
4	**Модуль 4. Особенности оказания психологической помощи и поддержки детям из семей участников (ветеранов) СВО**	**12**	**4**	**8**		
4.1.	Специфика переживания горя в детском и подростковом возрасте	6	2	4		
4.2.	Преодоление стресса и работа с эмоциональным состоянием обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	6	2	4		
Промежуточная аттестация		**1**			**1**	**Тестирование**

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		**6**	**2**	**4**		
1	Организация профилактики социально-психологической дезадаптации и рисков девиантного поведения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО					
2	Проблема эмоционального выгорания специалистов, работающих с семьями участников (ветеранов) СВО					
Итого:		**66**	**22**	**42**	**2**	
Итоговая аттестация				**6**		**Защита проектов**
Итого:		**72**	**22**	**48**	**2**	